Образовательный минимум

| Четверть | 1 |
|----------|------------|
| предмет | математика |
| класс | 6 |

| | Цатура на населна на матара с и нанитал баз | |
|--------------------------------------|---|--|
| Потительно изатительно изатительно и | Натуральное число, на которое а делится без | |
| Делитель натурального числа a . | остатка. | |
| 10 | II. | |
| Кратное натурального числа a . | Натуральное число, которое делится без остатка на | |
| | a. | |
| Признаки делимости на 9 и 3. | Если сумма цифр числа делится на 9, на 3,то и | |
| | число делится на 9, на 3. | |
| Простое число. | Число, которое имеет только два делителя: | |
| | единицу и само это число. | |
| Составное число. | Число, которое имеет более двух делителей. | |
| НОД для чисел а и b. | Наибольшее натуральное число, на которое | |
| | делятся без остатка числа а и b | |
| Взаимно простые числа. | Числа, которые имеют наибольший общий | |
| • | делитель равный единице. | |
| Алгоритм нахождения | Чтобы найти наибольший общий делитель | |
| наибольшего общего делителя | нескольких натуральных чисел, надо: | |
| нескольких чисел. | 1) разложить их на простые множители; | |
| | 2) из множителей, входящих в разложение одного | |
| | из этих чисел вычеркнуть те, которые не входят в | |
| | разложение других чисел. | |
| | 3) Найти произведение оставшихся множителей. | |
| НОК для чисел а и b | Наименьшее натуральное число, которое кратно и | |
| | а, и b. | |
| Алгоритм нахождения | Чтобы найти наименьшее общее кратное | |
| наименьшего общего кратного. | нескольких натуральных чисел надо: | |
| | 1) разложить их на простые множители; | |
| | 2) выписать множители, входящие в разложение | |
| | одного из этих чисел; | |
| | 3) добавить к ним недостающие множители из | |
| | разложения остальных чисел; | |
| | 4) Найти произведение получившихся множителей. | |
| Основное свойство дроби | Числитель и знаменатель дроби можно умножать и | |
| | делить на одно и тоже не равное нулю число, | |
| | получится дробь равная данной. | |
| Признак делимости на 6. | Число, которое делится и на 2, и на 3, делится на | |
| | 6. | |
| Признак делимости на 15. | Число, которое делится и на 3, и на 5, делится на | |
| | 15. | |
| Сокращение дробей. | Деление числителя и знаменателя на одно и то же | |
| - Landania Ukanam | не равное нулю число. | |
| Алгоритм приведения дробей к | Чтобы привести дроби к общему знаменателю | |
| общему знаменателю. | надо: | |
| ,. V | 1) найти наименьшее общее кратное знаменателей | |
| | этих дробей; | |
| | 2) разделить наименьший общий знаменатель на | |
| | 1 / 1 / 1 | |

| | знаменатели данных дробей, т.е. найти дополнительные множители для каждой дроби; |
|----------------------------|--|
| | 3) умножить числитель и знаменатель каждой |
| | дроби на ее дополнительный множитель |
| Сравнение, сложение и | Чтобы сравнить (сложить, вычесть) дроби с |
| вычитание дробей с разными | разными знаменателями надо: |
| знаменателями. | 1) привести данные дроби к наименьшему |
| | общему знаменателю; |
| | 2) сравнить (сложить, вычесть) полученные |
| | дроби. |

Примеры:

- 1) Сколько делителей имеет число 60?
 - A)12
 - Б) 10
 - B) 6
 - Γ) 4
- 2) Какие из чисел 4, 8, 18, 24, 38, 88 кратны числу 8?
 - A) 4,8
 - Б) 8, 18, 38, 88
 - B)8, 24, 88
 - Γ) 8, 18, 24, 88
- 3) В каком случае принят правильный способ сложения дробей? $A)_{7}^{2} + \frac{1}{3} = \frac{2+1}{7+3}$ $E)_{7}^{2} + \frac{1}{3} = \frac{2\cdot10+1\cdot10}{7+3}$ $B)_{7}^{2} + \frac{1}{3} = \frac{2+1}{7\cdot3}$

$$A)_{7}^{2} + \frac{1}{3} = \frac{2+1}{7+3}$$

$$(5)^{\frac{2}{7}} + \frac{1}{3} = \frac{2 \cdot 10 + 1 \cdot 10}{7 + 3}$$

B)
$$\frac{2}{7} + \frac{1}{3} = \frac{2+1}{7\cdot3}$$

$$\Gamma)_{7}^{2} + \frac{1}{3} = \frac{2 \cdot 3 + 1 \cdot 7}{7 \cdot 3}$$

4) Каждому выражению из верхней строки поставьте в соответствие его значение из нижней

A)2
$$\frac{1}{2}$$
 - $\frac{4}{5}$

B)
$$\frac{7}{10} + \frac{9}{10}$$

$$\Gamma$$
) 7 $-\frac{5}{8}$

$$1.6\frac{3}{8}$$

2.
$$1\frac{3}{5}$$

3.
$$1\frac{7}{10}$$

Образовательный минимум

| Четверть | 2 |
|----------|------------|
| предмет | математика |
| класс | 6 |

| $\frac{a}{-} * \frac{c}{-} = \frac{ac}{-}$ |
|--|
| в d вd |
| $\frac{a}{-}*_{c}=\frac{ac}{-}$ |
| 6 6 |
| a(B + c) = aB + ac $a(B - c) = aB - ac$ |
| Умножить число на эту дробь |
| Два числа, произведение которых равно 1. |
| Делимое умножить на число, обратное делителю |
| Разделить число на эту дробь |
| Частное двух чисел |
| Во сколько раз первое число больше |
| второго, или какую часть первое число |
| составляет от другого |
| Равенство двух отношений |
| В верной пропорции произведение |
| крайних членов равно произведению |
| средних |
| При увеличении (уменьшении) одной из |
| них в несколько раз другая увеличивается |
| (уменьшается) во столько же раз |
| Если при увеличении (уменьшении) одной |
| из них в несколько раз другая уменьшается |
| (увеличивается) во столько же раз |
| |
| Разделить количество процентов на 100. |
| |

Образовательный минимум

| Четверть | 3 |
|----------|------------|
| предмет | математика |
| класс | 6 |

1. Выучить ответы на вопросы:

- Что называется отношением
- Что показывает отношение двух чисел
- Что называется пропорцией
- Каково основное свойство пропорции
- Какие числа называются противоположными?
- Какие числа называются целыми
- Что называется модулем числа?
- Правила сравнения целых чисел
- Правило сложения отрицательных чисел
- Правило сложения чисел с разными знаками
- Правило вычитания
- Правило умножения и деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками

2. Уметь выполнять задания типа:

- Реши уравнение 18:x=2:6
- Какую часть составляет число 3 от числа 9?
- Из чисел 5; -9,8;, 48; -8 $\frac{3}{4}$; -5;, 9,8;, -6,5; 21; 0; -11 выбери целые числа, пары противоположных чисел. Найди модуль каждого числа
- Сравни -7,82 и -7, 86; -5¹/₄ и -5³/₄
- Вычисли -56+(-21).
- Вычисли -78+54
- Вычисли 4, 8 6,9
- Вычисли 5,3 * (-2,3)
- Вычисли -98: (-49)